

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов

Аннотация

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 с учетом ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы по учебному предмету «Технология», Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурманский академический лицей».

Рабочая программа реализуется с помощью ОС «Гармония».

Для реализации данной программы используется УМК под редакцией Конишевой Н.М., в который входят:

- Технология: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / Н.М. Конишева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.
- Технология: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Н.М. Конишева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015.
- Технология: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.М. Конишева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.
- Технология: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.М. Конишева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017.
- Конишева Н.М. Технология. 1-4 класс / Методические рекомендации. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- Конишева Н.М. Технология. Художественно-конструкторская деятельность / Программа и тематическое планирование 1 – 4 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Цели программы

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности
- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

Задачи программы

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и

социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на предмет «Технология» выделяется 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).